



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΔΕΥΤ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ρέθυμνο, 18/04/2024

ΠΡΟΣ: Φιλολόγους σχολείων Δ.Ε.
Ρεθύμνου.

Άννα Παρασκευαΐδη Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ02
Δ.Δ.Ε. Ρεθύμνου, Παρρέν - Σιγανού 4, Ρέθυμνο 741 32
Τηλ. 6938007615 Email: sym02-dereth@sch.gr
Διεύθυνση: Παρρέν - Σιγανού 4, Ρέθυμνο 741 32

Κοινοποίηση: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Ρεθύμνου

Θέμα: Πρόσκληση σε Επιμορφωτικό Εργαστήρι με θέμα «Η διδασκαλία του γραπτού λόγου στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη».

Σας προσκαλούμε στο Επιμορφωτικό Εργαστήρι για τη διδασκαλία του γραπτού λόγου που θα πραγματοποιηθεί την **Πέμπτη, 25/4/2024, 11.00 - 14.00, στην αίθουσα εκδηλώσεων του Φοιτητικού Πολιτιστικού Κέντρου Ξενία** (Είσοδος στον Συνεδριακό χώρο από την παραλιακή οδό, Σοφ. Βενιζέλου 16). Η επιμορφωτική αυτή συνάντηση διοργανώνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Φιλολόγων Ρεθύμνου Άννα Παρασκευαΐδη, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πανεπιστήμιο Knoxville, Tennessee, το Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου και τη ΔΔΕ Ρεθύμνου.

Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου, θα πραγματοποιηθεί Δειγματική διδασκαλία από τον φιλόλογο και Δρ. Εκπαιδευτικής Γλωσσολογίας κο **Κωνσταντίνο Σιπητάνο** σε μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου με στόχο την παρουσίαση της πρακτικής εφαρμογής ενός διδακτικού μοντέλου για τη διδασκαλία του γραπτού λόγου με εστίαση στη σύνταξη κειμένων επιχειρηματολογίας. Επίσης, θα παρουσιαστούν τα βασικά στοιχεία του θεωρητικού μοντέλου στο οποίο στηρίζεται η δειγματική διδασκαλία και θα γίνει συζήτηση στην οποία θα συμμετάσχουν η κα **Ελένη Κατσαρού**, Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και - μέσω τηλεδιάσκεψης- η **Δρ. Ζωή Τραγά – Φιλιππάκος**, δημιουργός του διδακτικού μοντέλου και καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Knoxville, Tennessee. Η Δρ. Ζωή Τραγά – Φιλιππάκος προωθεί για 20 σχεδόν χρόνια μια ολοκληρωμένη διδακτική προσέγγιση η οποία εφαρμόζεται σε πολλές χώρες και γνωρίζει μεγάλη απήχηση λόγω της ακριβούς μεθοδολογίας και των λεπτομερειακών οδηγιών που της δίνουν τη δυνατότητα να εφαρμοστεί σε διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια.

Φαινόμενα όπως η δυσκολία έκφρασης των μαθητών/τριών στο γραπτό, κυρίως, λόγο, οι χαμηλές βαθμολογίες στο μάθημα της Νεοελληνικής γλώσσας, οι απογοητευτικές επιδόσεις στο μάθημα της Έκθεσης στις Πανελλαδικές εξετάσεις αλλά και το χαμηλό επίπεδο γραφής στα ακαδημαϊκά κείμενα από τους φοιτητές/τριες, εμφανίζονται όλο και συχνότερα προκαλώντας την ανησυχία των εκπαιδευτικών, των ακαδημαϊκών αλλά και της κοινωνίας συνολικά. Τέτοια φαινόμενα οφείλονται, μεταξύ άλλων, στην απουσία ενός μοντέλου για τη συστηματική διδασκαλία του γραπτού λόγου στη ελληνική εκπαίδευση. Η επιμορφωτική αυτή συνάντηση φιλοδοξεί να συμβάλει προς την κατεύθυνση της υποστήριξης των εκπαιδευτικών μέσω της παρουσίασης συγκεκριμένων μεθοδολογικών εργαλείων για τη διδασκαλία του γραπτού λόγου στο πλαίσιο ποικίλων κειμενικών ειδών.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων να διευκολύνουν τους/τις συναδέλφους φιλόλογους που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο επιμορφωτικό Εργαστήρι, αναδιαμορφώνοντας το ωρολόγιο πρόγραμμα ώστε να μην παρακωλύεται η εκπαιδευτική διαδικασία.

Άννα Παρασκευαΐδη,
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων