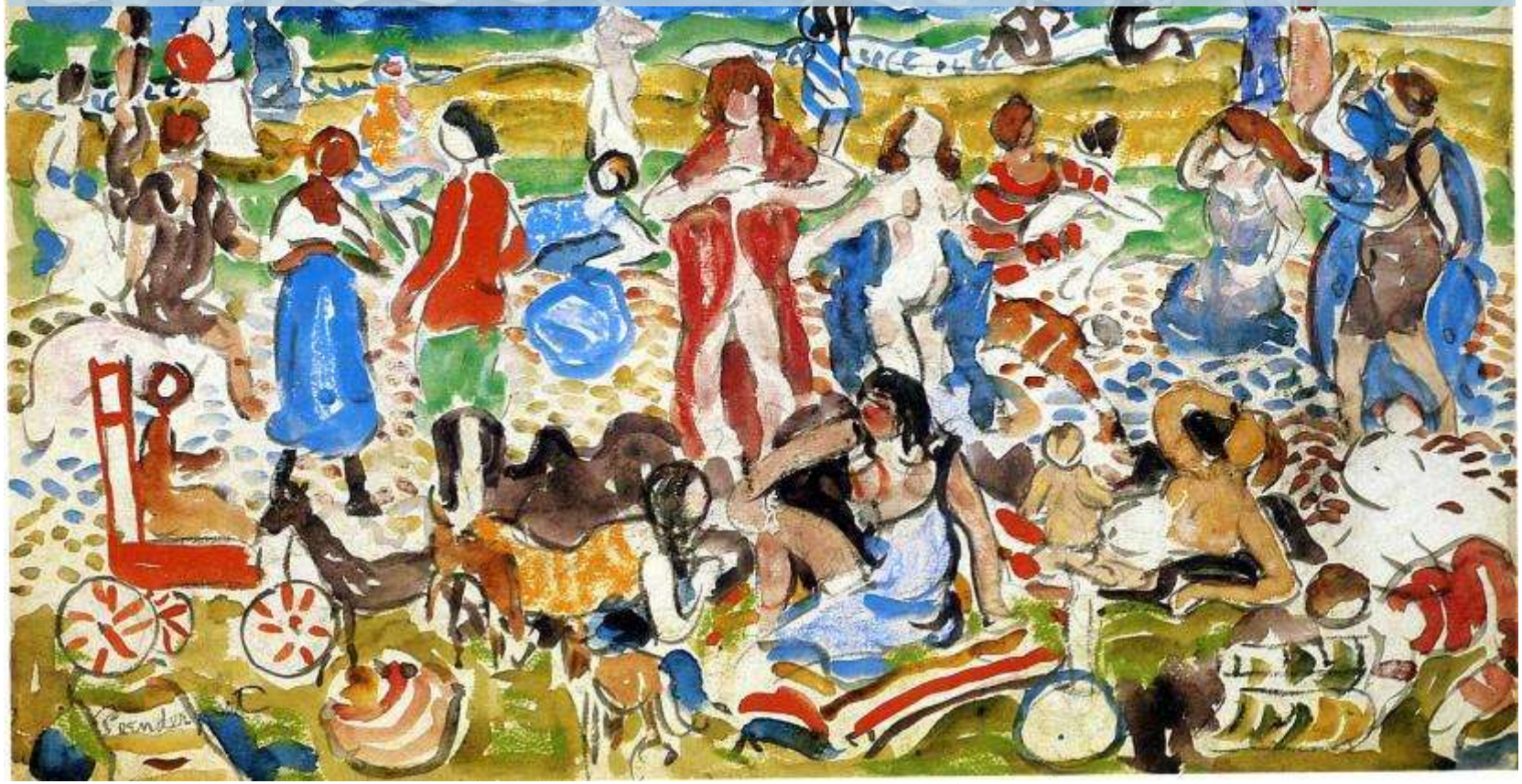
Κι αν ήταν στον τόπο μας;

Ένα υποθετικό σενάριο:

«Μαζικός τουρισμός στις Αρχάνες»

για τις Γ΄, Δ΄, Ε΄, Στ΄ τάξεις του Δημοτικού



Maurice Prendergast, *Bathers.* Πηγή: www.lifo.gr

Ευρωπαϊκή Ένωση
ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΠΕ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
ΕΣΠΑ 2014-2020

Η έννοια του μαζικού τουρισμού

- Πολλές φορές τα παιδιά δεν αντιλαμβάνονται τι ακριβώς είναι ο *μαζικός τουρισμός*. Ωστόσο, στην Κρήτη ο μαζικός τουρισμός είναι η μόνη πραγματικότητα για πολλά παιδιά, ιδιαίτερα σε κάποια πολύ τουριστικά μέρη του νησιού.
- Στις **Αρχάνες** δεν υπάρχουν μεγάλα ξενοδοχεία ή άλλου τύπου εγκαταστάσεις που να εξυπηρετούν πολυάριθμους τουρίστες. Για τους μικρούς μαθητές που μένουν εδώ είναι πολύ δύσκολο από τη μια να φανταστούν πώς ήταν ή πώς *θα* ήταν η Κρήτη χωρίς τη βαριά βιομηχανία του μαζικού τουρισμού κι από την άλλη να σκεφτούν ποιες αλλαγές θα μπορούσε να επιφέρει η ανάπτυξη παρόμοιων εγκαταστάσεων στη μικρή τους κωμόπολη. Έτσι, με την προτεινόμενη δραστηριότητα θέσαμε τους παρακάτω στόχους:

Στόχοι

- Να είναι σε θέση οι μαθητές να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά του μαζικού τουρισμού
- Να αντιληφθούν τις αλλαγές που φέρνει γενικά ο τουρισμός σε έναν τόπο
- Να αξιολογήσουν τα θετικά και τα αρνητικά αποτελέσματα του μαζικού τουρισμού.
- Να σκεφτούν πώς θα άλλαζε ο μαζικός τουρισμός τον δικό τους τόπο και να προβληματιστούν για το «κόστος» αυτής της αλλαγής
- Να γνωρίσουν τις μορφές του εναλλακτικού τουρισμού
- Να μάθουν να συνδιαλέγονται, να επιχειρηματολογούν, να δουλεύουν ομαδικά και να καταλήγουν σε συμπεράσματα που θα μοιράζονται με την ολομέλεια

Φάσεις της δραστηριότητας

Α΄ φάση

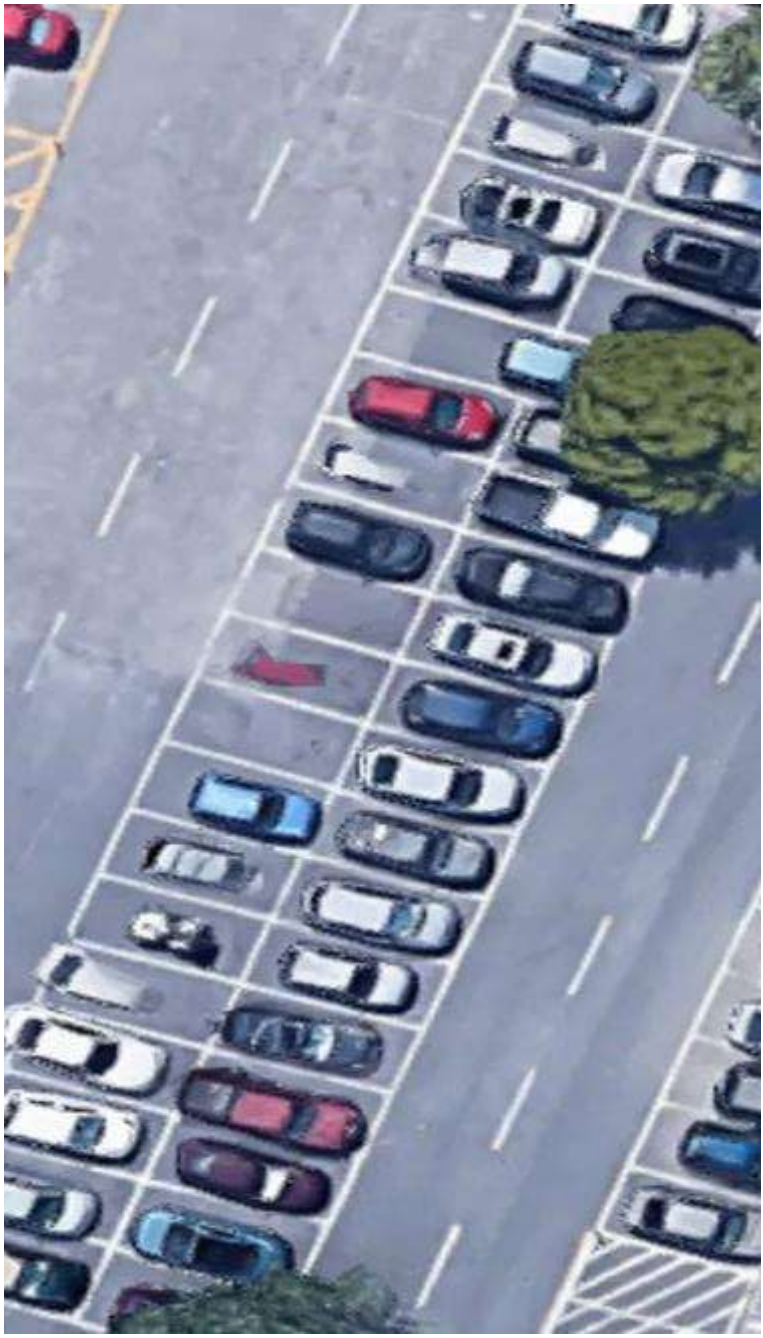
- Μοιράζουμε τους μαθητές σε 5μελείς ομάδες και προβάλουμε τις διαφάνειες που ακολουθούν με στόχο να τους εξηγήσουμε το φαινόμενο του μαζικού τουρισμού
- Δείχνουμε το πόσο πολλοί άνθρωποι μετακινούνται καθημερινά με τα αεροπλάνα για λόγους κυρίως τουριστικούς (εικόνα 1):

Greenland
Iceland
Finland
Sweden
Canada
Kazakhstan
Mongolia
Algeria
Libya
Mali
Niger
Chad
Sudan
Nigeria
DRC
Tanzania
Angola
Namibia
Madagascar
Bolivia
Argentina
New Zealand
North Pacific Ocean
North Atlantic Ocean
South Pacific Ocean
South Atlantic Ocean
Indian Ocean

Α΄ φάση

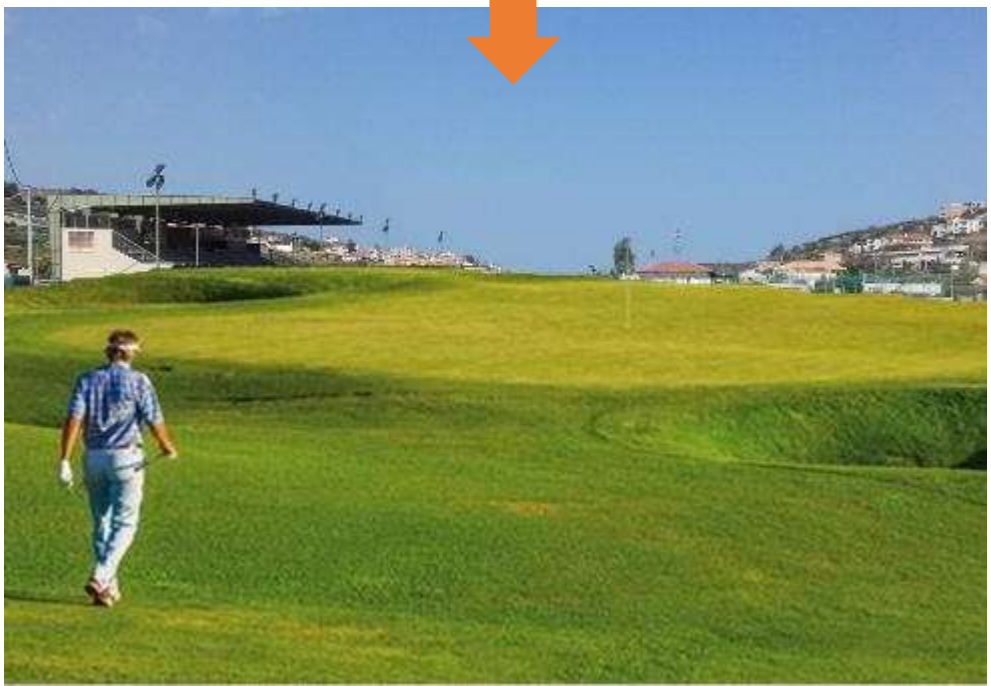
«Γιατί να μην έχουν και οι Αρχάνες ένα πιο μεγάλο μερίδιο από τα κέρδη του τουρισμού;»

- Θέτουμε το παραπάνω υποθετικό ερώτημα και ανακοινώνουμε την εξής υποθετική περίπτωση: *το Δημοτικό Συμβούλιο αποφάσισε να συνεργαστεί με μεγάλες εταιρείες του εξωτερικού για να δημιουργηθούν στις Αρχάνες νέες τουριστικές υποδομές, όπως: μεγάλα μοντέρνα ξενοδοχεία, ένα aquapark (υδάτινο πάρκο αναψυχής), αρκετοί χώροι στάθμευσης αυτοκινήτων (parking), ένα μεγάλο γήπεδο γκολφ στη θέση που βρίσκεται το σημερινό γήπεδο ποδοσφαίρου της ομάδας του Γιούχτα, περισσότερα μαγαζιά με τουριστικά είδη και ρούχα στα καλντερίμια του χωριού, περισσότερες καφετέριες, μπαράκια κι εστιατόρια (εικόνες 2 έως 8).*
- Η Α΄ φάση ολοκληρώνεται ζητώντας από κάθε ομάδα να συσκεφθεί και να μας πει αν συμφωνεί με αυτές τις αλλαγές ή αν διαφωνεί με κάποιες από αυτές.



Έτσι, ο τόπος θα άλλαζε:

Εικόνα 7: γήπεδο Αρχανών



Εικόνα 8: γήπεδο γκολφ

Β΄ φάση: «*Όλα έχουν ένα κόστος…*»

- Κατά την εφαρμογή της πρότασης παρατηρήθηκε ότι οι μαθητές στην πλειοψηφία τους ενθουσιάζονται με τα παραπάνω και τα υποστηρίζουν.
- Στη συνέχεια παρουσιάζουμε στους μαθητές κάποιες από **συνέπειες** που θα έχει η επιλογή τους (εικόνες 9 έως 25):

1. Κατασκευαστικά έργα για τα επόμενα 2 χρόνια σε διάφορα μέρη του χωριού
2. Μποτιλιάρισμα στους δρόμους κατά τη διάρκεια των έργων και μετά, λόγω τουριστικής κίνησης
3. Η υπερκατανάλωση υδάτινων πόρων έχει ως συνέπεια τη μειωμένη παροχή νερού για τους κατοίκους του χωριού
4. Μεγάλη κοσμοσυρροή, επομένως περισσότερα απορρίμματα
5. Ανάγκες σε χώρους οδηγούν στη μετατροπή καλλιεργειών ελιάς και αμπελιού σε οικόπεδα
6. Περισσότερες θέσεις εργασίας για τους νέους
7. Ευκαιρίες για ολονύχτια διασκέδαση και δυνατή μουσική
8. Προβολή των Αρχανών ως βασικού τουριστικού προορισμού

Εικόνα 9: έργα

Εικόνα 10: κυκλοφοριακό πρόβλημα

Εικόνες 11-12: σπατάλη νερού

Θα μπορούν να επισκεφτούν το μικρό χωριό μας των 4.000 κατοίκων μέχρι και
100.000 τουρίστες μέσα στην καλοκαιρινή περίοδο

Εικόνες 13 & 14

Εικόνες 15-16: δημιουργία νέων χώρων απόθεσης απορριμμάτων

Εικόνες 17-18: ξήλωμα καλλιεργειών για να γίνουν οικόπεδα

Εικόνες 19-20: νέες επαγγελματικές ευκαιρίες

Εικόνες 21-22: νέα κέντρα διασκέδασης

Βέβαια, μερικοί τουρίστες δεν θα χρειαστεί να βγουν και να περπατήσουν στο χωριό, γιατί στο ξενοδοχείο θα τους παρέχονται όλα όσα χρειάζονται μέσα από το τουριστικό πακέτο που θα έχουν πληρώσει. Αυτό φαίνεται από το «βραχιολάκι» που τους φοράνε…

Εικόνες 23 – 25

Γ΄ φάση: «Ας το ξανασκεφτούμε...»

- Οι ομάδες καλούνται να ξανασκεφτούν την προηγούμενη απόφασή τους κάνοντας έναν κατάλογο με τα θετικά και τα αρνητικά όλων των νέων έργων για τους ίδιους και την καθημερινότητά τους.
- Κάθε ομάδα συσκέπτεται και παρουσιάζει τις αποφάσεις της.
- Εφόσον τα νέα συμπεράσματα είναι στην πλειοψηφία τους αρνητικά για τις νέες εγκαταστάσεις, συνεχίζουμε ζητώντας από τις ομάδες να προτείνουν τρόπους που θα επιτρέψουν την ανάπτυξη τουρισμού, χωρίς να έχουμε τις δυσάρεστες συνέπειες.
- Οι ομάδες ξανασυζητούν.
- Θέτουμε το ερώτημα: *«Μήπως στην περιοχή μας ταιριάζει καλύτερα το μοντέλο του **εναλλακτικού τουρισμού**;»*
- Παρουσιάζουμε τις επόμενες διαφάνειες και συζητάμε για τις εναλλακτικές μορφές, το οικολογικό αποτύπωμα και τον Κώδικα Ηθικής για τον Τουρισμό.
- Στην ολομέλεια οι μαθητές συζητούν τα συμπεράσματά τους.

Επειδή δεν θέλουμε να αλλάξει ο τόπος μας και η ζωή μας με τον τρόπο που άλλαξε σε πολλά μέρη της Κρήτης που σήμερα θεωρούνται ιδιαίτερα τουριστικά:

Εικόνες 26-27: η περιοχή των Μαλίων το 1966 και σήμερα

Εναλλακτικές μορφές τουρισμού

- Οικοτουρισμός
- Αγροτουρισμός
- Αθλητικός τουρισμός
- Θαλάσσιος τουρισμός
- Συνεδριακός τουρισμός
- Ιαματικός τουρισμός

- Καταδυτικός τουρισμός
- Θρησκευτικός τουρισμός
- Πολιτιστικός τουρισμός
- Γαστρονομικός τουρισμός

Περιορίζουμε το οικολογικό αποτύπωμα του τουρισμού τηρώντας τον Παγκόσμιο κώδικα ηθικής για τον τουρισμό:

Αγοράζουμε **τοπικά**

Σεβόμαστε την τοπική κουλτούρα

Εξοικονομούμε ενέργεια

Προστατεύουμε **το φυσικό περιβάλλον**

Εναλλακτικός Τουρισμός στις Αρχάνες

Δ΄ φάση: «Αναστοχασμός» (προαιρετικά)

- Οι ομάδες καλούνται να συζητήσουν και να παρουσιάσουν το είδος εναλλακτικού τουρισμού που θα ήθελαν να δουν ή θεωρούν ότι ταιριάζει στην περιοχή τους.
- Η παρουσίαση μπορεί να γίνει με όποιο μέσο επιθυμεί η κάθε ομάδα: παντομίμα, δραματοποίηση, παιχνίδι ρόλων, τραγούδι, ζωγραφική, ποίημα… κ.ά.

Ταχ. Δ/νση: Παλαιό Κτίριο Δίας – Αρχάνες Ηρακλείου
Ταχ. Κώδικας: 70100
Τηλέφωνο: 2810 752970 -752971
FAX : 2810 752970
E-mail: mail@kpe-archan.ira.sch.gr
Ιστοσελίδα : http://kpearchanon..gr

Ευρωπαϊκή Ένωση

ΙΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΚΠΕ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη